

申請表

學校名稱	臺南市南區永華國小		社群名稱	本土 Team、挺本土		
召集人	1. 姓名：王姿敏		Email	zumingkid@gmail.com		
	2. 通過國教署針對本土語文指導員或地方輔導員培訓之各縣市社群領導人 ☐ 是 ☒ 否		電話	(06)2641457*107		
社群目標	1. 提升教師本土語教學品質，培養教師本土語言文化問題意識。 2. 提升教師閩南語朗讀與拼音技巧相關知能，培養教師本土語文聽說讀寫能力。 3. 增進社群教師本土語融入各領域及教案設計之能力。 4. 提升教師共備觀議課之能力，研發相關本土語創新教學策略。 5. 提升教師參與教育部閩南語認證之能力與應試技巧。					
預期成效	1. 提升教師本土語專業素養，並融入各科領域教學中。 2. 社群成員能通過中高級或高級以上之閩南語能力認證測驗。 3. 提升社群成員閩南語朗讀及拼音等相關教學知能。 4. 成員能以同領域的方式共同備課並設計相關教案，精進本土語創新教學策略。					
運作內容	1. 以專題探討、專書共同的方式，提升成員閩南語朗讀及拼音技巧。 2. 聘請講師提供諮詢、輔導成員參與教育部閩南語認證之應試技巧。 3. 以專題講座方式，進行閩南語教學設計與教案撰寫指導，並參訪本市原民中心，了解族語教學之可利用教材或媒介。 4. 以同儕對話與省思之方式，成員相互分享及交流本土語教學經驗。					
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年
	王姿敏	本土語	葉昆傑	健體		
	陳雯琪	本土語	吳昀倫	健體		
	陳佳琪	本土語	宮芸盼	社會		
	郭英廷	健體	歐錫霖	健體		

活動規畫（請依社群活動實施方式與次數規定填列進度規畫）

場次	日期/時間	實施主題/內容 (具體簡要填列)	社群進行方式 (例如:專題講座/諮詢輔導等)	主持人/講座/專家學者諮詢輔導 (例如:外聘/內聘/講座專家學者諮詢輔導)	地點/備註
1	11/14(四)	社群相見歡-本土語教學經驗分享與交流	同儕省思與對話	王姿敏	會議室
2	12/03(二)	閩南語融入各議題教學分享	專題講座	王姿敏	會議室
3	12/19(四)	閩南語拼音教學分享	專題探討(專書)	陳佳琪	會議室
4	01/07(二)	閩南語朗讀指導技巧	專題探討(專書)	陳雯琪	會議室
5	02/13(四)	教育部閩南語認證應試技巧分享	諮詢輔導	陳雯琪	會議室
6	03/04(二)	閩南語教學設計與教案撰寫	專題講座	陳佳琪	會議室
7	03/20(四)	教育部閩南語認證應試心得分享	主題經驗分享	陳雯琪	會議室
8	04/29(二)	共同備課	共同備課	吳昀倫	會議室
9	05/03(四)	公開授課與專業回饋	公開授課	宮芸盼	會議室
10	05/23(五)	社群成果發表會	成果發表	王姿敏	會議室
11	07/07(一)	原住民中心參訪活動與體驗課程分享	專題講座	郭英廷	會議室

備註:

1. 社群成員得自行規劃1學年至少10次（含閩南語、客家語、原住民族語及閩東語共10次）之社群活動。
2. 每學年至少完成1份彈性學習課程之規劃或跨領域教學活動設計。
3. 每學年至少進行10次（含閩南語、客家語、原住民族語及閩東語共10次）與主題相關之專業對話或共備活動。
4. 每學年至少進行1場公開授課與專業回饋（含觀課與觀課前後會談，公開授課需安排於共同備課之後）。
5. 每學年至少辦理1場次社群成果發表會。
6. 邀請講座請在該場次註明內聘或外聘（可先不列出姓名），邀請專家學者進行諮詢輔導請在該場次註明諮詢輔導委員（可先不列出姓名）
7. 學校如於學年轉換後有人員更換，可於社群開始運作前進行人員微調，相關實施進度亦可依實際情況進行調整。
8. 跨校社群運作以社群召集人學校撰寫申請表。

社群召集人

承辦人

教務(導)主任

校長